

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
43.02.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

94

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессионального стандарта **43.02.12** .

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Пронина Л.Ф., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании
МК Дир. кафедры №1
Протокол № 10
от « 10 » июни 2021г.
Председатель МК [подпись] Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
[подпись] Хазиева Э.В.
« 10 » июни 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины 43.02.12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1- ПК.3.5	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- понимать относительно полно (общий смысл) произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои профессиональные действия (текущие и планируемые);- читать, переводить и заполнять профессиональную документацию;- осуществлять эффективную коммуникацию и межличностное общение с участниками профессионального сообщества и клиентом.	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основы разговорной речи на иностранном языке;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
<p>ЛР 1 ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	108
в том числе:	
теоретическое обучение	0

лабораторные работы)	
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
презентации	18
сообщения	16
проекты	10
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр (26 часов)			
Раздел 1. Значение и роль английского языка в современной медицине.		4	
Тема 1.1. Значение и роль английского языка в современной жизни	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 8,10
	1. Английский язык – язык международного общения в современном мире 2. Множественное число имен существительных		
Тема 1.2. Английский язык как средство профессионального общения	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 11
	1. Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации 2. Правила употребления артиклей		
	Самостоятельная работа	2	
	Виды работы: сообщение, презентация. Тематика работ: 1. Английский язык как средство международной коммуникации.		
Раздел 2. Автобиография. Официальная корреспонденция.		22	
Тема 2.1. Моя семья. Родственники	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,10
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 3. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have.		
Тема 2.2. Персональные данные. Автобиография	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,10
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе, заполнять анкеты. 3. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления. Past Simple – особенности употребления		

Тема 2.3. Официальная и личная корреспонденция	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь писать личные и официальные письма.		
Тема 2.4. Внешность человека	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи.		
Тема 2.5. Личные качества человека. Характер	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 3. Имя прилагательное - особенности использования в речи.		
Тема 2.6. Моя квартира	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 10,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 3. Числительные: количественные и порядковые.		
Тема 2.7. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 10,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах, заполнять анкеты и бланки.		
Тема 2.8. Свободное время	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 5
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты информацию из прочитанного. 3. Типы вопросов.		
Тема 2.9. Мой родной город	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты информацию из прочитанного. 3. Типы вопросов.		

Тема 2.10. Резюме	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 4,10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты информации из прочитанного. 3. Past Simple - особенности использования в речи 		
Тема 2.11. Зачет	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 4,10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 		
	Самостоятельная работа	8	
	Виды работы: сообщение, презентация. Тематика работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательности родного города/края. 2. Виды делового письма. 		
2 семестр (36 часов)			
Раздел 3. Моя будущая профессия		14	
Тема 3.1. Мой колледж. Отделения и специальности	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 3. Имя прилагательное: качественные и относительные. 		
Тема 3.2. История колледжа	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 2. Знать лексический минимум по теме. 3. Наречие 		
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование в России	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Словообразование. 		

Тема 3.4. Среднее профессиональное образование в англоязычных странах.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Сложносочиненные предложения. 		
Тема 3.5. Специалист по социальной работе	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Сложноподчиненные предложения 		
Тема 3.6. Специалист по социальной работе и его компетенции	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Модальные глаголы 		
Тема 3.7. Специалист по социальной работе и его компетенции	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Основные значения наиболее употребляемых предлогов. 4. Модальные глаголы 		
	Самостоятельная работа	8	
	Виды работ: презентация. Тематика работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические нормы в работе специалиста по социальной работе. 2. Кодекс специалиста по социальной работе. 		
Раздел. 4. Система социальной помощи населению		22	
Тема 4.1. Система социальной защиты РФ	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать 		

	<p>содержание полученной информации.</p> <p>3. Модальные глаголы.</p> <p>4. Страдательный залог.</p>		<p>ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 9</p>
Тема 4.2. Система социальной защиты Тюменской области	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 10</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.</p>		
Тема 4.3. Структура органов социальной работы	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 10</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Модальные глаголы.</p> <p>4. Страдательный залог.</p>		
Тема 4.4. Учреждения социальной сферы	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Страдательный залог.</p>		
Тема 4.5. Основные принципы социальной работы	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4,</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать</p>		

	<p>содержание полученной информации.</p> <p>3. Страдательный залог.</p>		<p>ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
Тема 4.6. Основные нормативные документы в сфере социальной защиты	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, полученной информации.</p> <p>3. Страдательный залог.</p>		
Тема 4.7. Основные проблемы различных групп населения	Содержание учебного материала	4	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p>		
Тема 4.8. Деятельность общественных организаций в сфере социальной защиты	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Модальные глаголы.</p>		
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	4	ОК.1,

Волонтерское движение	1. Содержание учебного материала 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о волонтерском движении. 3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14
	Самостоятельная работа Виды работ: презентация, сообщение. 1. Учреждения социальной сферы г. Тобольска. 2. Благотворительность в социальной сфере. Волонтерское движение в колледже.	7	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14
3 семестр (26 часов)			
Раздел 5. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		26	
Тема 5.1. Права граждан старшего поколения и инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Модальные глаголы.		
Тема 5.2. Социальная поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Условные предложения.		
Тема 5.3. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Условные предложения. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
Тема 5.4. Медицинские проблемы пожилых людей и инвалидов	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 		
Тема 5.5. Медико-социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. 		
Тема 5.6. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. 		
Тема 5.7. Адаптация	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

пожилых людей и инвалидов к реалиям современной жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
Тема 5.8. Зачет	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке. 3. Владеть лексическим и грамматическим минимумом. 		
	Самостоятельная работа	9	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	Вид работы: презентация, сообщение. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы в социальной работе. 2. Профилактика тяжелых жизненных ситуаций. 3. Социальная и медицинская реабилитация. 4. Первая помощь при различных неотложных состояниях. 		
4 семестр (20 часов)			
Раздел 6. Социальная помощь семьям и лицам из групп риска		20	
Тема 6.1. Государственная семейная политика	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.2. Основные проблемы семьи	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 4. Страдательный залог. 		
Тема 6.3. Категории	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

семей группы риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 4. Неличные формы глагола. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
Тема 6.4. Диагностика тяжелой жизненной ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 4. Сложноподчиненные предложения. 		
Тема 6.5. Медикосоциальные проблемы семей	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.6. Медикосоциальные проблемы лиц из групп риска	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.7. Помощь детям, оказавшимся в ТЖС	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.8. Адаптация	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

семей к реалиям жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
Тема 6.9. Обобщающее повторение по темам	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
	Самостоятельная работа	10	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	Вид работы: проект. <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к существующим реалиям жизни. 2. Адресная помощь населению. 3. Роль социального работника в решении проблем семьи. 		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для специалистов по социальной работе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова. - М.: Юрайт, 2019. - 333 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017. – 1 экз.
3. Аитов В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с.

Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. - М.: Юрайт, 2017. - 227 с.
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 264 с.
3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 259 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Текущий контроль в форме: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, создание тематических	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений,

<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы;</p> <p>(профессиональные и бытовые),</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>презентаций, проектов и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- зачета (собеседование, защита проектов, тестовый контроль);</p> <p>- дифференцированного зачета (письменные / устные ответы, выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, оказание медико-социальной помощи)</p>	<p>диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур целям поставленной коммуникативной задачи.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p>
---	--	---

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности

43.02.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **43.02.12**

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»


Разработчик:

Михопаркин А.Ю., преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
МК 
Протокол № 1 от «02»
09 2022г.
Председатель МК Рыжова Л.П.


СОГЛАСОВАНО
Педагог – библиотекарь

«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«01» 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04. Физическая культура.

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-13	использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе: Практические занятия	166

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
		1 курс	2 курс	3 курс	
1	2	3			4
Раздел 1.	Теоретические сведения	2			
Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала	2			ОК1 ОК6 ОК13
	Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни				
	Современное состояние здоровья молодежи.				
	Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни, двигательная активность.				
	Влияние экологических факторов на здоровье человека.				
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.				
	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.				
Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности					
Раздел 2.	Легкая атлетика	22	17	12	
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала				ОК1 ОК6 ОК11 ОК13
	Беговые упражнения				
	Бег из различных исходных положений				
	Бег 100м.				
	Эстафетный бег				
	Практическое занятие №1 Бег на короткие дистанции	6	5	3	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Ознакомиться с ролью спорта в физическом воспитании студентов).	6	5	3	

Тема 2.2 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK11 OK13
	Бег с изменением направления движения				
	Бег с преодолением простейших препятствий				
	Длительный бег в равномерном темпе				
	Бег 500м, 1000м				
	Бег 3000 м				
	Передача и приём эстафетной палочки в беге				
	Старт и стартовый разгон бегуна				
	Эстафетный бег				
	Практическое занятие № 2 Кроссовый и эстафетный бег	6	5	3	
	Самостоятельная работа: Составление памяток здоровья (Правила соревнований по легкой атлетике).	6	5	3	
Тема 2.3 Толкания ядра	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Толкания ядра с места				
	Толкания ядра с поворота				
	Толкания ядра со скачка				
	Практическое занятие №3 Толкания ядра	4	3	2	
Самостоятельная работа: Написание реферата (Разучивание техники различных видов толкании).	4	4	2		
Тема 2.4 Прыжок в высоту с разбега	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK11 OK13
	Выполнение разбега, толчка, полета, приземления				
	Прыжки в высоту способом ножницы				
	Совершенствование техники прыжка				
	Практическое занятие №4 Прыжок в высоту с разбега	4	2	2	
	Самостоятельная работа: Составление памяток здоровья (Техники прыжков в высоту с разбега).	4	4	2	
Контрольный норматив	Бег 100м, 500м.и 1000м, толкания ядра, эстафетный бег и прыжки в высоту	2	2	2	
Раздел 3.	Волейбол	18	17	12	
Тема 3.1. Стойки, перемещение,	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Основная, устойчивая, бег, стойки передвижения, нижняя прямая подача, нижняя боковая, верхняя боковая.				

подачи, приемы и передачи	Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, бедро, спину.				
	Прием мяча одной рукой в падении, прием двумя руками снизу в падении, передача вперед, передача назад.				
	Практическое занятие №5 Стойки, перемещение, подачи, приемы и передачи	4	4	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Ознакомиться с программой по волейболу).	4	4	2	
Тема 3.2. Техника игры в нападении	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Упражнения по технике для обучения стойкам и перемещениям				
	Передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперед, над собой, назад (по длине: длинные, короткие, по высоте траектории: высокие, средние, низкие)				
	Передачи мяча двумя руками сверху после перемещения вперед, назад, в стороны				
	Верхняя, нижняя, прямая подачи				
	Нападающий удар				
	Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий, упражнения для развития прыгучести				
	Практическое занятие №6 Техника игры в нападении	6	4	4	
Самостоятельная работа: Составление памяток здоровья (Официальные жесты судей по волейболу).		6	4	4	
Тема 3.3. Техника игры в защите	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Приём и передача мяча двумя руками снизу на месте перед собой, слева, справа				
	Приём и передача мяча двумя руками снизу после перемещений вперед, назад, в стороны				
	Приём мяча после подачи				
	Блокирование				
	Подвижные игры				
	Командные тактические действия				
	Учебная игра				
	Практическое занятие №7 Техника игры в защите	4	4	3	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Техника игры в защите).	4	4	3	
Тема 3.4. Учебно-тренировочная	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Упражнения по технике и тактике				
	Командные тактические действия в нападении				

игра	Тактические действия в защите				
	Подвижные игры и эстафеты				
	Правила игры в волейбол, судейство				
	Учебно-тренировочная игра				
	Практическое занятие №8 Учебно-тренировочная игра	3	3	2	
	Самостоятельная работа: Составление комплексов упражнений (Разучивание техники передачи мяча сверху и снизу в волейболе).	3	4	2	
Контрольный норматив	Передачи и подачи мяча сверху и снизу.	1	2	1	
Раздел 4.	Баскетбол	12	13	10	
Тема 4.1. Техника перемещений	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Стойки, перемещения и остановки				
	Бег, повернувшись лицом и спиной вперёд, бег приставными шагами, бег с изменением направления, рывки				
	Остановка в два шага, остановка прыжком				
	Перемещение в защитной стойке: вперёд, назад, вправо, влево				
	Повороты: вперёд, назад				
	Повороты на месте после ведения и передачи, перемещения в нападении с защитником (рывки, обманные движения, бег с изменением направления и скорости), перемещения в защите				
	Практическое занятие №9 Техника перемещений	1	2	1	
Самостоятельная работа: Написание реферата (Ознакомиться с программой по баскетболу).	1	2	2		
Тема 4.2. Ловли и передачи мяча	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Передача двумя руками от груди: на месте, с шагом и сменой мест в движении				
	Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой), ловля и передача сверху руками на уровне головы)				
	Ловля и передача мяча с отскоком от пола				
	Дальняя ловля и передача мяча (правой и левой рукой)				
	Ловля и передача мяча при встречном движении, ловля и передача мяча в движении, ловля и дальняя передача мяча (одной рукой)				
	Практическое занятие №10 Ловли и передачи мяча	1	2	1	
	Самостоятельная работа: Составление комплексов упражнений	1	2	2	

	(Разучивание передачи мяча в баскетболе).				
Тема 4.3. Ведение мяча	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Ведение мяча на месте, шагом и бегом (правой и левой рукой)				
	Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения				
	Ведение мяча с изменением высоты отскока				
	Ведение мяча с последующей остановкой				
	Практическое занятие №11 Ведение мяча	2	2	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Разучивание ведение мяча).	2	2	2	
Тема 4.4. Бросок мяча	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Бросок двумя руками от груди с места				
	Бросок мяча одной рукой от плеча с места				
	Бросок одной рукой сверху				
	Штрафной бросок				
	Бросок в прыжке с места, после ведения				
	Практическое занятие №12 Бросок мяча	3	2	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Разучивание броска мяча).	4	2	2	
Тема 4.5 Тактика нападения и техника защиты	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Тактика нападения				
	Индивидуальные действия: действия без мяча и с мячом				
	Групповые действия: групповые взаимодействия в системе быстрого прорыва				
	Техники защиты				
	Индивидуальные действия: действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва				
	Групповые действия: взаимодействие двух игроков				
	Командные действия: организация командных действий против быстрого прорыва; личная система защиты				
	Практическое занятие №14 Техника нападения и техника защиты	1	2	1	
	Самостоятельная работа: Составление комплексов упражнений (Для передачи мяча в баскетболе).	2	2	1	
Тема 4.6 Подвижные игры. Учебно-	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK13
	Подвижные игры: «Мяч капитану», «Мяч среднему» «Подвижная цель», «Мяч — водящему», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч», «10 передач» и эстафеты с элементами баскетбола				

тренировочные игры	Учебные игры				
	Игровые взаимодействия двух нападающих против двух защитников, игровых взаимодействий трёх нападающих против трёх защитников				
	Практическое занятие №15 Подвижные игры. Учебно-тренировочные игры	2	2	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Официальные жесты судей по баскетболу).	4	3	2	
Контрольный норматив	Броски мяча в корзину со штрафной линии, по точкам, трехочковые броски.	2	1	1	
Раздел 5	Лыжная подготовка	18	11	10	
Тема 5.1. Одновременные и попеременные хода	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK11 OK13
	Техника выполнения ходов: скользящий шаг, одновременный безшажный ход,				
	Одновременный одношажный ход				
	Одновременный двухшажный ход				
	Попеременный двухшажный ход				
	Попеременный 4-шажный ход				
	Коньковый ход				
	Практическое занятие №29 Одновременные и попеременные хода	4	2	2	
Самостоятельная работа: Написание реферата (Разучивание техники лыжных ходов).	4	2	2		
Тема 5.2. Спуски, подъемы, торможения, повороты	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK11 OK13
	Спуски в основной стойке, низкой, средней				
	Подъемы ступающим шагом, скользящим шагом, елочкой, полуюлочкой				
	Повороты переступанием, из упора, махом				
	Торможения упором, плугом, боковым соскальзыванием				
	Практическое занятие №30 Спуски, подъемы, торможения, повороты	4	2	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Разучивание техники поворотов, подъемов и спусков).	4	4	2	
Тема 5.3. Переходы с хода на ход	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK11 OK13
	Переход с одновременных ходов на попеременный				
	Переход с попеременных на одновременный				
	Практическое занятие №31 Переходы с хода на ход	2	2	1	
	Самостоятельная работа: Составление комплексов упражнений (Для мышц рук, туловища, ног).	4	2	2	

Тема 5.4. Коньковый ход	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK11 OK13
	Коньковый шаг на равнине				
	Коньковый ход на пологом склоне без палок и с палками				
	Прохождение дистанции коньковым ходом				
	Практическое занятие №32 Коньковый ход	4	2	1	
	Самостоятельная работа: Написание реферата (Разучивание конькового хода).	4	2	2	
Тема 5.5. Основные элементы тактики лыжных гонок	Содержание учебного материала				OK1 OK6 OK11 OK13
	Распределение сил на дистанции				
	Лидирование и обгон, финиширование				
	Прохождение дистанции в 5-10 км				
	Практическая работа №33 Основные элементы тактики лыжных гонок	3	1	2	
	Самостоятельная работа: Составление памяток здоровья (Разработать тест, составить кроссворд, знать контрольные нормативы для лыжников гонщиков).	5	3	2	
Контрольные нормативы	Лыжные гонки на дистанцию- 3-5 км.	1	2	2	
Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная учебная нагрузка Максимальная учебная нагрузка:			166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование спортивного комплекса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект по дисциплине;
- гири;
- мячи волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи футбольные;
- щиты баскетбольные;
- сетка волейбольная;
- информационные стенды
- перекладина
- маты
- скакалки
- лыжный инвентарь
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие для вузов [Текст] / Ю.И. Гришина. - 4-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 249 с. : ил. - (Высшее образование).

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб. пособие для вузов [Текст] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 252 с. : ил., граф. - (Высшее образование).

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Сайт Федерации п/а г. Тобольск: <http://www.attettob1.harod.ru>.
2. Контроль тренировочных нагрузок (энваист ресурс) [http://www.Herzer – ffk. My.ru/my.ru/load 28-1-0-8](http://www.Herzer-ffk.My.ru/my.ru/load28-1-0-8)
3. История физической культуры [http://www.Herzer – ffk. My.ru/my.ru/load 28-1-0-5](http://www.Herzer-ffk.My.ru/my.ru/load28-1-0-5)
4. Национальный государственный университет физического спорта и здоровья им. П.Ф. Пестфата. Санкт-Петербург. <http://www.Lesgaft.Spb.ru/302>.
5. Педагогический институт СГУ Н.Г. Чернышевского [http://www.Spi.sgu.ru/vuse/Falcyft /sportfak/ sportdis.php](http://www.Spi.sgu.ru/vuse/Falcyft/sportfak/sportdis.php).
6. Всё для учителя физкультуры. – Режим доступа: <http://spo.1september.ru>;
7. Методика организации и проведения занятий по «Физической. культуре» для студентов отнесенных к специальной медицинской группе. – Режим доступа: www.old.fgoupsk.ru/?menu=3&teme=pp.inc;
8. Основы методики занятий физкультурными упражнениями . – Режим доступа: www.ostu.ru/institutes/iev/arhiv/ref32.htm;
9. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей физической культуры. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com;
10. Физкультура в школе. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html>;

11. Физическое воспитание в средних специальных учебных заведениях. – Режим доступа: www.know.su/link_8537_21.html;
12. Физическая культура в средних специальных учебных заведениях. Режим доступа: www.otherreferats.allbest.ru;
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
14. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
15. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
16. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
17. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
18. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень зачетов, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально – прикладной и оздоровительно – корректирующей направленностью; - контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой; - приёмы по страховке и само страховке во время занятий физическими упражнениями, приёмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах; - приёмы массажа и самомассажа; - занятия физической культурой и спортивные соревнования с младшими школьниками (в присутствии учителя физической культуры); - 	<p>Сдача контрольных нормативов по видам спорта, не менее 75% .</p> <p>Бег 30м. Бег 100м. Челночный бег 4×9 м. Прыжки на скакалке, за 60 секунд Подъем туловища за 1 мин из положения лежа (пресс). Отжимания в упоре лежа Подтягивание на перекладине Прыжки в длину с места, см</p> <p>Подтягивание на высокой перекладине.</p> <p>Подтягивание в висе лёжа на низкой перекладине.</p> <p>Прыжок в длину с места</p> <p>Кроссовый бег на 3км. Кроссовый бег на 2км. Бег на лыжах 1 км.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдача нормативов; - оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств. - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части и т.д.) Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК. Массаж по заболеваниям. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p>

<p>судейство по одному из видов спорта.</p> <p>Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Основы ЗОЖ.</p> <p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p>	<p>Бег на лыжах 2 км.</p> <p>Бег на лыжах 3 км.</p> <p>Бег на лыжах 5 км.</p>	<p>- Сдача нормативов; - Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.</p>
---	---	--